



Les 2A	
Titel	Eerlijk liegen
Thema	Betrouwbaarheid: oprechtheid
Benodigdheden	Computer, printer, DVD fragment 1, werkblad 2A.1, informatieblad 2A.1, achtergrondinformatie 7.1 - 7.4
Doelstelling	De kinderen verkennen situaties waarin betrouwbaarheid, in de zin van oprechtheid, een rol speelt

Vooraf



Onder '*oprecht zijn*' verstaan we: eerlijk zeggen wat je vindt, er niet omheen draaien. Iets zonder een verborgen agenda zeggen of doen. Je bedoelt wat je zegt, zonder bijbedoelingen.

Inleiding



Als inleiding toont u een liedje van 'Kinderen voor kinderen' getiteld 'Liegen dat is leuk' (DVD fragment 1). De kinderen kunnen de tekst meelesen middels informatieblad 2A.1. Ze onderstrepen of markeren de zin(nen) die hen het meest raakt/raken.

Mogelijke vragen voor een kort gesprek:

- Vind je het lied mooi? Wat wel, wat niet? Licht toe
- Welke zin heb je gemarkeerd? Waarom?
- Wat zou de schrijver van het lied ons willen vertellen? Ben je het daar mee eens?
- Vind je liegen leuk? Lieg je wel eens/vaak? Hoe voelt dat?

Zoekproces



Om grenzen te verkennen van de waarde van het (altijd) iets eerlijk en zonder bijbedoelingen zeggen/doen kan het volgende dilemma worden besproken (dit kan eerst in groepen middels werkblad 2A.1 en daarna plenair):

Aysa heeft een verjaardagsfeestje van haar beste vriendin, Sanne. Sanne's moeder heeft veel tijd besteed aan het maken van een overheerlijke taart. Ze is zo trots als een pauw dat de taart zo goed gelukt is. De moeder van Sanne snijdt een groot stuk taart voor Aysa af. Omdat Aysa de beste vriendin van Sanne is mag zij de taart als eerste proeven. Zij neemt een hap van de taart. Gatverd..... er zitten aardbeien in de taart, denkt Aysa.

'En Aysa, hoe smaakt het. Lekker hè?' vraagt de moeder van Sanne.

Wat zou Aysa volgens jou moeten zeggen?



Enkele verdiepingsvragen:

- Kan het een ander verdriet doen als je iets zegt of doet wat niet zo leuk is (maar je wel eerlijk bent). Heb je dit wel eens meegemaakt? Licht toe
- Ben je minder betrouwbaar als je niet zegt of doet wat je denkt of voelt?
- Wordt de vriendschap met vriend of vriendinnetje minder als hij /zij niet zegt wat hij/zij denkt/voelt? En als dit vaker gebeurt?
- Wat vind je van een 'leugentje om bestwil'?
- Wanneer moet je wel zeggen of doen wat je denkt of voelt en wanneer niet?

Verwerking



Mogelijke verwerkingsopdrachten:

1. De kinderen maken een stripverhaal van het verhaal 'Aysa en Sanne'. Bij de plaatjes kunnen tekstballonnen en denkwolken worden aangebracht
2. De kinderen bespreken het tweede dilemma van werkblad 2A.1 (verhaal 2), klassikaal of in groepen
3. De kinderen schrijven verhaal 1 of verhaal 2 af
4. De kinderen spelen enkele internet spelletjes op www.hellighart.nl via het puzzelstukje 'kinderen'.

**Werkblad 2A.1 Eerlijk liegen**

Opdracht: Misschien wil je altijd wel eerlijk zijn, maar kan dit altijd wel? En wil je dit eigenlijk altijd wel? Lees het verhaal van Aysa maar eens (verhaal 1) en vertel wat Aysa volgens jou zou moeten zeggen?

Verhaal 1: Aysa en Sanne

Aysa heeft een verjaardagsfeestje van haar beste vriendin, Sanne. Sanne's moeder heeft veel tijd besteed aan het maken van een overheerlijke taart. Ze is zo trots als een pauw dat de taart zo goed gelukt is. De moeder van Sanne snijdt een groot stuk taart voor Aysa af. Omdat Aysa de beste vriendin van Sanne is mag zij de taart als eerste proeven. Zij neemt een hap van de taart.



Gatverd..... er zitten aardbeien in de taart, denkt Aysa.

'En Aysa, hoe smaakt het. Lekker hè?' vraagt de moeder van Sanne.

Wat zou Aysa volgens jou moeten zeggen?

Nog een verhaal:

Verhaal 2 Gerlo en Tom

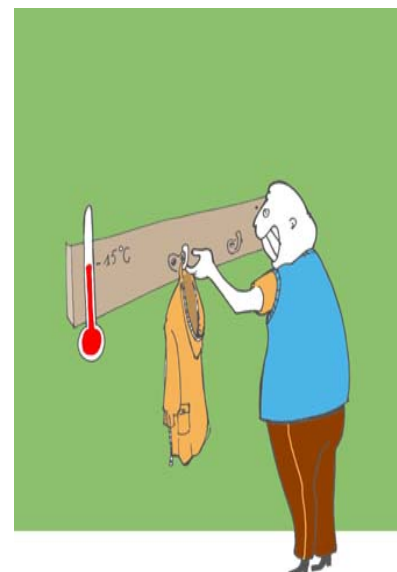
Gerlo is al jaren de beste vriend van Tom. Ze zitten in groep 5 van basisschool de Triangel in Den Haag. Dag en nacht zijn ze bij elkaar. De moeder van Tom had al eens gezegd 'het lijkt wel of jullie verkering met elkaar hebben'.

Daarover was Tom heel boos geweest op z'n moeder. Gerlo was verliefd op Anita, een meisje uit zijn groep met prachtig lang blond haar. Maar sinds kort kon hij Anita niet meer uitstaan omdat ze verliefd was op iemand uit groep 6, Yassier. En hij vond Anita zo mooi en lief

Op een koude dag in december had Gerlo vlak voor de middagpauze de jas van Anita verstoppt. Anita had de jas nog maar een week geleden gekregen en was er heel blij mee. Tom had gezien waar hij de jas had neergelegd. 'Niks zeggen hoor' had Gerlo hem toegefluisterd. Toen Anita haar jas niet kon vinden was het tranen met tuiten. Ze was niet meer te troosten, zoveel verdriet had ze.

Meester Engelbert zag Tom in de gang lopen. 'Hé Tom, kom eens. Heb jij enig idee waar de jas van Anita kan zijn?'

Wat zou Tom volgens jou moeten zeggen?





Liegen dat is leuk

Ons hele huis is leeggeroofd vannacht
De bank, de koelkast, alles is verdwenen
En Pluis de kat is nergens te bekennen
Is zij ontvoerd of nam ze zelf de benen?

M'n moeder is de kluts volkomen kwijt
Al ons geld is weg, waar moeten we van eten?

De buurman is vanmorgen opgepakt
Die schijnt er meer van te weten

Refrein:

Niets van dit verhaal is waar
Alles is gelogen
Hij heeft het zelf van A tot Z
Uit z'n duim gezogen
Liegen dat is leuk
(Liegen dat is leuk)
Liegen om te lachen
Liegen is zo leuk
Wij doen het elke dag
Liegen dat is leuk
(Liegen dat is leuk)
Liegen om te lachen
Liegen is zo leuk
Omdat het eigenlijk niet mag

Ik trok een keer de wijde wereld in
De vaat, het huiswerk, alles stond me tegen
Een kabouter hield me staande bij de deur
Stond hij op wacht of kruiste
toevallig onze wegen?
Ik schrok mezelf totaal een ongeluk
Toen hij me meevroeg voor een reis
van veertien dagen
Met het vliegtuig naar Amerika
Om daar de krokodillen te gaan plagen

Herhaling refrein

Maar als ik lieg dan zeg ik het
Er altijd eerlijk bij
En iedereen schiet in de lach
Dus niemand wordt echt kwaad op mij

Herhaling refrein (3x)

Henk Temming / Henk Westbroek, Solist: Michiel Verbeek

Bron: [http://kvk.vara.nl/Songteksten_single.420.0.html?&tx_ttnews\[tt_news\]=405&cHash=7de2e0feb2](http://kvk.vara.nl/Songteksten_single.420.0.html?&tx_ttnews[tt_news]=405&cHash=7de2e0feb2)